

Guía 0

CONJUNTOS, RELACIONES Y FUNCIONES

1 Conjuntos

1. Dado el conjunto $A = \{1, 2, \{3\}, \{1, 2\}, -1\}$, determinar cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- (a) $3 \in A$
- (b) $\{1, 2\} \subseteq A$
- (c) $\{1, 2\} \in A$
- (d) $\{3\} \subseteq A$
- (e) $\{\{3\}\} \subseteq A$
- (f) $\emptyset \in A$
- (g) $\{-1, 2\} \subseteq A$
- (h) $\emptyset \subseteq A$
- (i) $\{1, 2, -1\} \in A$

2. Determinar si $A \subseteq B$ en cada uno de los siguientes casos:

- (a) $A = \{\emptyset\}; B = \emptyset$
- (b) $A = \{a, b\}; B = \{\{a, b\}\}$
- (c) $A = \{a, b\}; B = \{a, b, \{a, b\}\}$
- (d) $A = \{3, 4\}; B = \{\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{3, 4\}\}$
- (e) $A = \emptyset; B = \{\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{3, 4\}\}$
- (f) $A = \emptyset; B = \emptyset$

3. Probar que para cualesquiera conjuntos A, B y C :

- (a) $A \subseteq A$
- (b) $\emptyset \subseteq A$
- (c) $A \subseteq B \wedge B \subseteq A \rightarrow A = B$

- (d) $A \subseteq B \wedge B \subseteq C \rightarrow A \subseteq C$
4. Dados los conjuntos $A = \{1, 3, 5, 7, 8, 11\}$ y $B = \{\{1\}, 3, \{5, 8\}, 7, 11\}$, hallar $A \cap B$, $A \cup B$, $A - B$ y $B - A$.
5. Probar que para cualesquiera conjuntos A , B y C :
- $A \cup B = B \cup A$
 - $A \subseteq B \rightarrow A \cup B = B$
 - $A \cup \emptyset = A$
 - $A \cap B = B \cap A$
 - $A \subseteq B \rightarrow A \cap B = A$
 - $A \cap \emptyset = \emptyset$
 - $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
 - $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
6. Sean $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$, $C = \{a, b\}$. Hallar:
- A^2
 - A^3
 - $B \times C$
 - $(A \cap B) \times C$
 - $(A \cup B) \times C$
7. Probar que para cualesquiera conjuntos A , B y C :
- $A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset$
 - $A \subseteq B \rightarrow A \times B \subseteq B \times B$
 - $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$
 - $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$
8. Hallar el conjunto $\mathcal{P}(A)$ de partes de A en los casos:
- $A = \emptyset$
 - $A = \{1\}$
 - $A = \{a, b\}$
 - $A = \{\text{María}, \emptyset\}$
 - $A = \{1, a, \{-1\}\}$
 - $A = \{1, \{1, 2\}\}$
 - $A = \{1, 3, 5, \emptyset\}$

9. Probar que para cualesquiera conjuntos A y B :

- (a) $A \in \mathcal{P}(A)$
- (b) $\emptyset \in \mathcal{P}(A)$
- (c) $A \subseteq B \leftrightarrow \mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$

2 Relaciones

1. Si A es un conjunto con n elementos y B es un conjunto con m elementos, ¿cuántas relaciones de A en B hay?
2. Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Graficar la relación

$$\mathcal{R} = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3), (6, 4), (4, 6), (4, 4), (6, 6)\}$$

dibujando 6 puntos en el plano que representen cada uno de los elementos de A y una flecha de a a b para cada $(a, b) \in \mathcal{R}$.

3. Si A y B son conjuntos y \mathcal{R} y \mathcal{R}' relaciones, probar que si \mathcal{R} está definida de A en B y $\mathcal{R}' \subseteq \mathcal{R}$ entonces \mathcal{R}' también está definida de A en B .

3 Funciones

1. Determinar si \mathcal{R} es una función total o parcial o ninguna de las anteriores de A en B en los siguientes casos. Si no lo es, justificar.
 - (a) $A = \{x : x \text{ es un país}\}$, $B = \{x : x \text{ es una ciudad}\}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A \times B : y \text{ es la capital de } x\}$
 - (b) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{a, b, c, d\}$, $\mathcal{R} = \{(1, a), (2, a), (3, d), (4, b), (5, c)\}$
 - (c) $A = \{x : x \text{ es madre biológica}\}$, $B = \{x : x \text{ es un nombre}\}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A \times B : y \text{ es el nombre del primer vástago de } x\}$
 - (d) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{a, b, c, d\}$, $\mathcal{R} = \{(1, a), (2, a), (3, a), (4, b), (5, c), (3, d)\}$
 - (e) $A = \{x : x \text{ es un país}\}$, $B = \{x : x \text{ es una ciudad}\}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A \times B : y \text{ está dentro del territorio de } x\}$
 - (f) $A = \{x : x \text{ es un alumno de la facultad}\}$, $B = \{x : x \text{ es una materia}\}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A \times B : x \text{ aprobó } y\}$
 - (g) $A = \{x : x \text{ es un alumno de la facultad}\}$, $B = \mathbb{N}$, $\mathcal{R} = \{(a, b) \in A \times B : x \text{ aprobó } y \text{ materias}\}$
 - (h) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{a, b, c, d\}$, $\mathcal{R} = \{(1, a), (2, a), (3, d), (4, b)\}$
 - (i) $A = \{x : x \text{ es un ser humano}\}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A^2 : y \text{ es hijo de } x\}$
 - (j) $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{a, b, c, d, e\}$, $\mathcal{R} = \{(1, a), (2, a), (3, e)\}$

- (k) $A = \mathbb{N}$, $B = \mathbb{R}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R} : x = 2y - 3\}$
- (l) $A = \{x : x \text{ es una fórmula atómica del lenguaje proposicional}\}$, $B = \{0, 1\}$,
 $\mathcal{R} = \{(x, y) \in A \times B : y = 0\}$
- (m) $A = \mathbb{R}$, $B = \mathbb{N}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N} : x = 2y - 3\}$
- (n) $A = \mathbb{Z}$, $B = \mathbb{Z}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 : x \text{ es divisible por } y\}$
- (o) $A = \mathbb{N}$, $B = \mathbb{N}$, $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{N}^2 : y \text{ es el siguiente de } x\}$
2. Para cada una de las relaciones de A en B definidas en 1 que sean funciones hallar la imagen y determinar si es inyectiva, sobreyectiva o biyectiva.
3. Determinar si las siguientes funciones son inyectivas, sobreyectivas o biyectivas. Escribirlas por extensión,¹ siempre que sea posible. De no serlo, escribirlas por comprensión.

- (a) $f : \{1, 2, 3\} \rightarrow \{2, 4, 6\} / f(x) = 2x$
- (b) $f : \{0, 3, 7\}^2 \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = x + y$
- (c) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = 12x^2 - 5$
- (d) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} / f(x, y) = x + y$
- (e) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}^3 / f(x) = (2x, x^2, x + 7)$
- (f) $f : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} / f(x, y) = 3x - 2y$
- (g) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} /$

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \text{ es par} \\ 1 & \text{si } x \text{ es impar} \end{cases}$$

4. Para las funciones dadas en 3 que no sean sobreyectivas hallar la imagen y para las que sean biyectivas, demostrarlo.
5. De ser posible, hallar fg en los siguientes casos:
- (a) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = 2x^2 - 18$; $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / g(x) = x + 3$
- (b) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = \sqrt{x}$; $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} / g(x) = -x$
- (c) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = x + 3$; $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / g(x) = 2x^2 - 18$
- (d) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = 2x$; $g : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N} / g(x, y) = xy$
6. Dadas las siguientes funciones, hallar la relación inversa y decidir en cada caso si es o no una función:

- (a) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} / f(x) = x - 1$
- (b) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = 2x$

¹Recuerde que una función es un conjunto de pares ordenados.

(c) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / f(x) = 2x$

(d) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} / f(x) = x^2$

7. Probar que para cualquier función biyectiva f , $ff^{-1}(x) = x$.